



Autorka : Lucie Dědková, žiačka ŠI

*„Človek nemôže na človeka pôsobiť ničím iným ako svojou osobnosťou...“
Goethe*

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania s pedagogickou radou školského internátu	30.08.2018
Dátum prerokovania s radou školského internátu	28.09.2018
Platnosť dokumentu	1. septembra 2018 – 30. júna 2022
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Obsah

- 1. Výchovní program**
- 2. Úvodné identifikačné údaje**
 - Charakteristika školského internátu
 - Charakteristika žiakov
 - Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi
 - Dlhodobé projekty, programy
 - Záujmová činnosť
- 3. Vízia školského internátu**
- 4. Ciele školského internátu**
 - Zameranie internátu
 - Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti
 - Kľúčové kompetencie
- 5. Formy výchovy a vzdelávania**
- 6. Tématické oblasti výchovy**
 - Spoločenská výchova
 - Mravná výchova a výchova k hodnotám
 - Pracovná výchova a rozumová výchova
 - Estetická výchova
 - Telesná výchova
 - Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
 - Ekologická výchova
- 7. Výchovní plán**
- 8. Výchovní jazyk**
- 9. Personálne zabezpečenie**
- 10. Materiálne – technické zabezpečenie**
- 11. Podmienky a zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**
- 12. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov**
- 13. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov internátu**
- 14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
- 15. Výchovní štandardy**
- 16. Výchovní osnovy výchovného programu školského internátu**
- 17. Výchovní štandardy záujmových krúžkov**

1. Výchovný program:

„Aktívnym využívaním voľného času formovať postoje
žiaka k sebazvedávaniu a sebvýchove.“

2. Úvodné identifikačné údaje

Názov zariadenia:	Školský internát
Sídlo:	Ul. J. Švermu 1736/14, 960 78 Zvolen
Štatutárny zástupca:	Ing. Katarína Vričanová, riaditeľka
IČO:	00163791
DIČ:	2021624935
Právna forma:	rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Dátum vzniku:	01.09.1957
Telefónny kontakt:	045/533 42 07, fax 045/536 63 63
e-mailova adresa	riaditel@skinternatzv.sk sekretariat@skinternatzv.sk
Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj

• **Charakteristika školského internátu**

Samostatný školský internát, ktorého súčasťou je školská jedáleň sa nachádza v centre mesta, v blízkosti Strednej priemyselnej školy dopravnej a Strednej odbornej školy technickej. Zabezpečujeme výchovno–vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Priestory ŠI vytvárajú podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov v študovniach, klube mladých, knižnici, ateliéri, fitness, malej telocvični, posilňovni, počítačovej miestnosti, redakčnej rade, stolnom tenise, vzdelávacom centre, hudobnej miestnosti. Pre účely žiakov sú k dispozícii počítače, profesionálna kopírka, digitálny fotoaparát, videokamera, TV - prijímače, DVD prehrávače, dataprojektor, klavír, hudobná aparátúra, posilňovacie zariadenie, športové vybavenie...

Naše zariadenie poskytuje možnosť realizovať sa žiakom s celoslovenskou pôsobnosťou .

Výchovná činnosť ŠI prebieha vo výchovných skupinách, pod odborným vedením skupinových vychovávateľov. Svojim výchovným programom školského internátu nadväzujeme na výchovno-vzdelávaciu činnosť škôl, ktoré ubytovaní žiaci navštevujú.

- **Charakteristika žiakov**

V školskom internáte máme žiakov zo zvolenských stredných škôl: Stredná priemyselná škola dopravná, Stredná odborná škola technická, SOŠ hotelových služieb a obchodu, Gymnázium Ľ. Štúra, Stredná zdravotnícka škola, Súkromná stredná umelecká škola, Pink Harmony Academy, Súkromná stredná odborná škola podnikania, Stredná odborná škola drevárska. V školskom internáte máme ubytovaných aj žiakov z iných škôl v iných mestách: Stredná odborná škola informačných technológií v Banskej Bystrici, Konzervatórium J. L. Bellu v Banskej Bystrici, Gymnázium Boženy Slančíkovej – Timravy v Lučenci a Športové gymnázium v Košiciach.

- **Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi**

ŠI úzko spolupracuje s rodinou žiaka. Organizujeme stretnutie s rodičmi pred nástupom do školského internátu, v prvý deň nástupu do ŠI, v priebehu školského roka sa kontaktujeme s rodičmi písomnou formou, telefonicky, e-mailom, alebo priamym kontaktom prostredníctvom konzultácií. Každoročne pre rodičov našich žiakov organizujeme Deň otvorených dverí, kde ich informujeme o našich úspechoch.

Aktuálne otázky o živote v ŠI riešime so zástupcami rodičov v **Rade rodičovského združenia**. Verejné záujmy a záujmy žiakov vyjadruje a presadzuje **Rada školského internátu**, ktorú tvoria 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagogických zamestnancov ŠI, 4 zástupcovia rodičov, 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Miesto na vyjadrenie svojich podnetov vo vzťahu k riaditeľke ŠI a vedeniu majú aj žiaci prostredníctvom svojich zvolených zástupcov v **Žiackej školskej rade ŠI**.

Pedagogickí zamestnanci ŠI sa pravidelne zúčastňujú rodičovských združení stredných škôl, klasifikačných porád a informačných stretnutí s rodičmi v rámci spolupráce so školou. Individuálne riešia s triednymi učiteľmi výchovné problémy žiakov v ŠI.

ŠI v rámci skvalitnenia výchovno–vzdelávacej činnosti spolupracuje s rôznymi kultúrnymi a spoločenskými organizáciami: zriaďovateľom, Mestským zastupiteľstvom, strednými školami vo Zvolene, školskými internátmi vo Zvolene, školskými internátmi v rámci Slovenska, DJGT vo Zvolene, Policajným zborom vo Zvolene, Krajskou knižnicou Ľ. Štúra vo Zvolene, Múzeom SNP v Banskej Bystrici, MPC v Banskej Bystrici, Združením žien Slovenska, Resocializačným centrom

v Banskej Bystrici, Domovom mládeže v Zlíne, Domom kultúry ŽSR vo Zvolene, Podpolianskym osvetovým strediskom vo Zvolene, TU vo Zvolene...

Prijímanie žiakov do školského internátu sa riadi školským zákonom a vykonávacími predpismi k nemu. Realizuje sa spravidla v mesiaci jún na nasledujúci školský rok a v prípade voľných miest a záujmu žiakov o ubytovanie aj počas školského roka. Hlavným kritériom pre prijímanie žiakov do školského internátu je ubytovacia kapacita. V prípade väčšieho záujmu žiakov ako dovoľuje ubytovacia kapacita je kritériom vzdialenosť trvalého bydliska žiaka od sídla internátu, sociálne pomery v rodine, dodržiavanie školského poriadku školského internátu v prechádzajúcom školskom roku.

• **Dlhodobé projekty, programy**

Priebežne sledujeme vyhlasované výzvy štátnymi aj neštátnymi subjektmi a snažíme sa reagovať na možnosť zapojenia sa a skvalitnenia výchovnej činnosti, či vybavenia ŠI. Spolupracujeme na dlhodobých projektoch ako sú:

- spolupráca s inými školskými internátmi v meste, na Slovensku v športovej a kultúrnej oblasti (stolnotenisový turnaj medzi školskými internátmi, medzi internátny turnaj vo futsale, volejbale, vedomostných kvízoch a kultúrnych súťažiach),
- živá knižnica – závislosti – drogy, alkohol, patologické hráčstvo, kulty a sekty, Extrémizmus,
- zapojenie sa do projektu „Chceme žiť bez závislostí“: 1. kolo projektu na tému: drogy, alkohol, fajčenie. 2. kolo projektu na tému: kulty a sekty. 3. kolo projektu: kultúrna, športová, vedomostná súťaž medzi stredoškolskými internátmi.
- Vydávanie časopisu „Naše okno“.

Medzi tradičné podujatia organizované školským internátom patrí: kabu (privítanie žiakov I. ročníkov), študentská kvapka krvi, akadémia, rozlúčka so žiakmi IV. ročníkov, Mikuláš, štedrá večera, vianočný program, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov, kurz prvej pomoci. Nezabúdame na tradície, športové turnaje, vlastná literárna práca žiakov.

• **Záujmová činnosť**

Neoddeliteľnou súčasťou voľno časových aktivít v ŠI je záujmová činnosť realizovaná v záujmových krúžkoch zameraných na doučovanie v slovenskom,

anglickom, nemeckom a ruskom jazyku, matematike, informačných technológiách, ekonomických predmetoch, písanie časopisu, netradičné techniky ručných prác, varíme zdravo a hravo, fotografický krúžok, kultúrny krúžok. Relaxácia pravidelným cvičením: športové hry, volejbal, plávanie a kondičná kulturistika

3. CHARAKTERISTIKA VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

- **Vízia školského internátu**

„Vytvoriť pre žiakov prostredie, kde budú k sebe všetci tolerantní, plní porozumenia a záujmu, kde žiaci aj zamestnanci budú spokojní, šťastní a tvoriví.“

4. Ciele školského internátu

Ciele vo výchovnom programe vychádzajú zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania stanovených v školskom zákone, z koncepcii rozvoja výchovy a vzdelávania MŠ SR a z vlastnej koncepcie strategického rozvoja školského internátu.

- Zvýšiť informovanosť žiakov a zamestnancov o pripravovaných aktivitách.
- Zvýšiť záujem žiakov o život v internáte, zapojiť sa do ponukových akcií.
- Rozšíriť vedomosti žiakov organizovaním aktivít zameraných na neformálne vzdelávanie (besedy, koncerty, divadlo, knižnica, výstavy, múzeá...)
- viesť žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty.
- Dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní školského poriadku školského internátu.
- Motivovať vychovávateľov zvyšovať si kvalifikáciu a odbornosť.
- Zapájať sa do projektov pre zlepšenie prostredia v školskom internáte.
- Naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.
- Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti a pracovať s nimi v ďalšom svojom živote.
- Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, a k svojej vlastnej kultúre.

- Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami náboženskej tolerancie.
- Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- Naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- Získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Rozvíjať:

- ✓ individuálne záujmy a potreby,
- ✓ komunikačné kompetencie
- ✓ sociálne kompetencie,
- ✓ občianske kompetencie,
- ✓ kultúrne kompetencie,
- ✓ talent a špecifické osobnostné schopnosti

Zameranie školského internátu

Skvalitniť výchovno–vzdelávací proces:

- **nenúteným, hravým rozvíjaním** vedomostí, zručností, schopností a postojov žiaka
- **motivovaním žiakov** k sústavnému zdokonaľovaniu sa
- **zvyšovaním zručností efektívne komunikovať**, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im
- **podporovaním a rozvíjaním kreativity žiaka**, jeho schopností tvorivo riešiť problémy
- **osobným vplyvom zdokonaľovať jeho pozitívny vzťah** k sebe, k iným, k práci, k svetu
- posilňovaním vzťahu k prostrediu ŠI a prírode
- aby pobyt žiaka v školskom internáte v ňom zanechal **pozitívne pocity**
- skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu prácu, inovovať a rozširovať tematické oblasti výchovy, zavádzať nové formy a metódy práce, zvyšovať schopnosť

konkurencie školského internátu, budovať si dobrý imidž, rozvíjať spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školskými internátmi

- venovať osobitnú pozornosť prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov
- vytvárať priestor pre participáciu žiakov na živote v školskom internáte
- posilňovať záujem žiakov o aktívne občianstvo
- pomáhať žiakom hľadať a nachádzať spôsoby ako sa úspešne vyrovnávať s výzvami rýchlych spoločenských zmien
- zlepšovať estetiku a kvalitu životného a pracovného prostredia v školskom internáte a jeho okolí
- zabezpečovať dobrú kvalitu a pestrosť voľnočasových a záujmových mimoškolských aktivít žiakov
- rekonštruovať priestory a revitalizovať a modernizovať materiálno-technické vybavenie školského internátu v závislosti od finančných zdrojov

Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti

Pre dosiahnutie pozitívneho výsledku a aplikovanie získaných vedomostí, zručností, schopností, postojov v osobnom živote žiaka, využívame neformálne vzdelávanie, spolupracujeme s rodinou žiaka, so školou, s kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, vytvárame príjemné prostredie v ŠI, poskytujeme žiakom priestor na sebarealizáciu v zariadeniach ŠI, umožňujeme žiakom aktívne sa zapájať a spolurozhodovať o živote v ŠI, poskytujeme vychovávateľom zvyšovať si odbornosť, získavať nové vedomosti a zručnosti o nových formách práce vo VVČ.

Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie žiaka	Pedagogické stratégie
Kompetencia k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none">- povzbudzujeme žiakov získavať nové informácie- aktivizujeme žiakov k prezentácii svojich vedomostí, zručností- brainstorming - podporujeme kritické myslenie žiakov, na základe poznania svojich schopností, záujmov a potrieb si dokážu stanoviť vlastné životné ciele a

	<p>stratégie ich napĺňania</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizujeme besedy, debatané kluby, záujmovú činnosť, kvízy, vedomostné súťaže orientované na sebazvedľavanie - tvoríme projekty a aktívne sa zapájame do projektov - zážitkovou formou ponúkame žiakom nové informácie
kompetencie občianske	<ul style="list-style-type: none"> - príkladom, debatou, besedou, argumentáciou pomáhame žiakom orientovať sa v humanistických hodnotách - podporujeme participáciu žiakov na živote v skupine, v internáte, v živote - usmerňujeme debatným klubom , besedami poznanie žiakov v oblasti povinností a práv občana SR - návštevami kultúrnych podujatí a kultúrnych a spoločenských inštitúcií vedieme žiakov k národnej a kultúrnej hrdosti - besedou, rozhovorom, príkladom vysvetľujeme žiakom význam interkulturálneho dialógu, dodržiavanie ľudských práv, boja proti rasizmu - trénujeme žiakov k empatii, angažovanosti, rešpektovaniu názorov ostatných ľudí
kompetencie sociálne	<ul style="list-style-type: none"> - individuálnym prístupom podporujeme samostatnosť a tvorivosť žiakov v riešení problémov - motivujeme žiakov k prevzatíu zodpovednosti za svoje správanie, k rešpektovaniu školského poriadku školského internátu - trénujeme žiakov k empatii, angažovanosti - rozhovorom, vyjasnením hodnôt, riešením konfliktov vedieme žiakov samostatne spoločensky vhodne regulovať svoje správanie, rešpektovať všel'udské mravné hodnoty a ľudské práva, ako aj kultúrnu a etnickú rôznorodosť - povzbudením, diskusiou , argumentáciou vytvárame podmienky pre spoluprácu žiakov v skupine, v

	<ul style="list-style-type: none"> - debatným klubom aktivujeme žiakov k príprave internátnych podujatí - dramatizáciou, inscenačnými hrami, hraním rolí rozvíjame emocionálnu inteligenciu žiakov
kompetencie komunikačné	<ul style="list-style-type: none"> - povzbudzujeme a motivujeme žiakov využívať všetky dostupné formy komunikácie - dialógom, diskusiou, debatným klubom aktivizujeme žiakov prezentovať sám seba - diskusiou, vyjasnením hodnôt, argumentáciou vedieme žiakov ku kultúrnej komunikácii - povzbudzujeme kritické myslenie žiakov a samostatné riešenie problémov - realizujeme spoločné projekty
kompetencie pracovné	<ul style="list-style-type: none"> - motivujeme žiakov efektívne a kriticky využívať informačno-komunikačné technológie pre získavanie, spracovanie a prezentáciu vlastnej práce - učíme žiakov vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov - motivujeme žiakov k tvorivosti a manuálnej zručnosti - zážitkovou výchovou, diskusiou, spätnou väzbou, humanistickým hodnotením vedieme žiakov k hodnoteniu svojej pracovnej činnosti, k prijímaniu spätnej väzby, ďalšiemu rozvoju - ponúkame žiakom osvojiť si pracovné zručnosti
kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry	<ul style="list-style-type: none"> - motivujeme žiakov orientovať sa a byť hrdí na historické a kultúrne tradície vo svojom živote - dramatizáciou, hraním rolí, príkladom, debatou, argumentáciou učíme žiakov pravidlá etikety a kultúrnej komunikácie, správať sa kultivovane a primerane okolnostiam - vysvetľujeme význam rešpektovania iných kultúr, kultúrnych tradícií a potrebu interkulturálneho dialógu - umožňujeme žiakom participovať na príprave kultúrnych podujatí v skupine, internáte, pre sociálne

	zariadenia - umožňujeme žiakom podieľať sa na vytváraní kultúrneho prostredia v ŠI
Kompetencie vnímať a chrániť prírodu	- príkladom, tréningom, vyjasnením hodnôt viesť žiakov k zorientovaniu sa v ekologickej a environmentálnej problematike - aktívne sa zapájať do zlepšovania a ochrany životného prostredia - besedou, vyjasnením hodnôt využívať získané poznatky v prospech ľudskej spoločnosti a prírodného a životného prostredia - tvorivou dielňou, anketou, dialógom, prezentáciou prezentujeme žiakom základy správnej výživy a princípy zdravého životného štýlu vrátane potreby celoživotných pohybových aktivít,

5. Formy výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa v školskom internáte organizuje dennou formou, celotýždenne, so zabezpečením ubytovania a stravovania. Žiaci prichádzajú do školského internátu spravidla v nedeľu popoludní a späť domov odchádzajú v piatok, prípadne v iný deň po skončení vyučovania. Máme dievčenské a chlapčenské výchovné skupiny.

Hlavnou činnosťou žiakov v ŠI je príprava na vyučovanie, ktorá je realizovaná individuálnou, alebo skupinovú formou prípravy.

Pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov poskytujeme žiakom možnosť zapájať sa do mimoškolských aktivít, ktoré prebiehajú väčšinou formou skupinovú, diskusiou, dialógom, anketou, dotazníkom, argumentáciou, tvorivou dielňou, prieskumom názorov, dramatizáciou, hraním rolí...

Výchovno - vzdelávacia činnosť školského internátu sa uskutočňuje ako:

- pravidelná aktivita podľa výchovného programu školského internátu,
- záujmová aktivita formou záujmových krúžkov,
- príležitostná a sezónna aktivita formou podujatí, súťaží ...
- vzájomná spolupráca s inými školskými zariadeniami

Vo výchove a vzdelávaní školského internátu sa preferujú zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Vo vzťahu k žiakom sa uplatňuje

partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracujeme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.

Žiak sa zapája do výchovy mimo vyučovania a voľno časových aktivít na základe slobodnej voľby.

6. Tematické oblasti výchovy

Tematické oblasti výchovy vychádzajú zo stanovených cieľov ŠI a kompetencií žiaka, ktoré vo výchovno–vzdelávacom procese má získať:

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie **špecifických cieľov** v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

Špecifické ciele tematických oblastí výchovy:

Spoločenská výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ **osvojiť si** princípy demokracie
- ✓ **osvojiť si** povinnosti a práva občana SR
- ✓ **orientovať sa** v humanistických hodnotách
- ✓ **pochopiť** význam interkulturálneho dialógu, dodržiavanie ľudských práv, boja proti rasizmu
- ✓ **pochopiť** význam národnej a kultúrnej hrdosti
- ✓ **využívať** všetky dostupné formy komunikácie
- ✓ **aktivizovať** žiakov k prezentácii seba, svojich myšlienok, názorov a výsledkov svojej práce
- ✓ **motivovať** žiakov ku kultúrnej komunikácii
- ✓ kriticky **myslieť** a samostatne **riešiť** problémy

- ✓ **realizovať** spoločné projekty
- ✓ **kultivovať** komunikačné zručnosti
- ✓ **rozvíjať** schopnosti žiakov k empatii, angažovanosti, rešpektovaniu názorov ostatných
- ✓ **pochopiť** význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi
- ✓ **participovať** na živote v ŠI
- ✓ **rozvíjať** schopnosti tvoriť kvalitné medziludské vzťahy

Mravná výchova a výchova k hodnotám

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ samostatne a tvorivo **riešiť** problémy jednotlivca
- ✓ vedieť **prevziať** zodpovednosť za svoje správanie
- ✓ samostatne spoločensky vhodne **regulovať** svoje správanie
- ✓ **rešpektovať** všeludské mravné hodnoty a ľudské práva, ako aj kultúrnu a etnickú rôznorodosť
- ✓ **pochopiť** význam pozitívnych hodnôt ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia ...
- ✓ **rozvíjať** zručnosti sebauvedomenia, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- ✓ **pomenovať** svoje silné a slabé stránky
- ✓ **prejavovať** úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim
- ✓ **rozvíjať** právne vedomie

Pracovná výchova a rozumová výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ **získavať** nové informácie, sebavzdelávať sa
- ✓ **rozvíjať** kritické myslenie žiakov, na základe poznania svojich schopností, záujmov a potrieb si stanoviť vlastné životné ciele a stratégie ich napĺňania
- ✓ **rozvíjať** komunikačné zručnosti aktívne sa zapájať do záujmovej činnosti
- ✓ aktívne **sa zapájať** do projektov
- ✓ **využívať** informačno-komunikačné technológie pre získavanie, spracovanie a prezentáciu vlastnej práce
- ✓ **vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať** informácie z rôznych zdrojov
- ✓ **rozvíjať** tvorivosť a manuálnu zručnosť

- ✓ **posúdiť** hodnotu svojej pracovnej činnosti, chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- ✓ **osvojiť si** pracovné zručnosti netradičnými technikami, ľudovou tvorivosťou
- ✓ **riešiť** nové, neznáme úlohy a situácie
- ✓ **vedieť pracovať** v skupine

Estetická výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ **posilniť** hrdosť na historické a kultúrne tradície
- ✓ **rozvíjať** schopnosti kultúrnej komunikácie, správania sa
- ✓ **participovať** na príprave kultúrnych podujatí v skupine, internáte, pre sociálne zariadenia
- ✓ **podieľať sa** na vytváraní estetického a kultúrneho prostredia v ŠI
- ✓ **rozvíjať** vzťah k umeniu
- ✓ **rozvíjať** talent a umelecké schopnosti
- ✓ **rozvíjať** tvorivé schopnosti a zručnosti

Telesná výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ **kultivovať** hygienické návyky
- ✓ **rozvíjať** zodpovednosť za svoje zdravie
- ✓ **rozvíjať** schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- ✓ **poznať** princípy zdravého životného štýlu
- ✓ **pochopiť** škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- ✓ **pochopiť** význam dodržiavania zásad zdravej výživy
- ✓ **pochopiť** význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie

Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ **pochopiť** význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu
- ✓ **pochopiť** význam zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu, k rodičovstvu
- ✓ **pochopiť** mravné aspekty rodinného života
- ✓ **rozvíjať** praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom

Ekologická výchova

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- **pochopiť** význam ekologickej a environmentálnej výchovy
- **zlepšovať a chrániť** životné prostredie
- **pochopiť** význam správnej výživy a princípy zdravého životného štýlu vrátane potreby celoživotných pohybových aktivít
- **pochopiť** význam aktívnej ochrany životného prostredia
- **rozvíjať** zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

7. Výchovný plán

Výchovná oblasť	Počet výchovno – vzdelávacích aktivít podľa ročníkov na školský rok				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Spoločenská výchova	22	20	20	18	18
Mravná výchova a výchova k hodnotám	14	12	12	8	8
Pracovná výchova a rozumová výchova	36	36	36	36	36
Estetická výchova	20	20	20	16	16
Telesná výchova	20	20	20	18	18
Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu	12	8	8	8	8
Ekologická výchova	8	8	8	8	8
Spolu VVČ	132	124	124	112	112

- Výchovný plán je vypracovaný pre všetky výchovné skupiny **podľa ročníkov** a najmenšieho počtu dní na školský rok, do úvahy sme brali odbornú prax žiakov, maturitné skúšky.

- Vo výchovnom pláne je stanovený najmenší, pre vychovávateľa **záväzný počet výchovno-vzdelávacích činnosti na školský rok** tak, aby sa pravidelne striedala ponuka VVČ vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Takto bude zabezpečovaný systematický všestranný rozvoj osobnosti žiaka.
- Stanovený najmenší počet VVČ predstavuje realizáciu **jednej VVČ vo výchovnej skupine denne**.
- Vychovávatelia budú vo svojich výchovných skupinách realizovať ponuku VVČ tak, aby uspokojili záujmy a potreby všetkých žiakov. To znamená, že **ponuka VVČ môže byť v jednotlivých výchovných skupinách vyššia**, než je určený minimálny počet.
- Vo výchovnej skupine, zloženej zo žiakov viacerých ročníkov, bude vychovávateľ aplikovať **výchovný plán kombinovaný pre všetky ročníky**, z ktorých má žiakov vo svojej výchovnej skupine.
- Plnenie výchovného plánu realizujeme formou **týždenného plánu**.
- Plán záujmovej činnosti a celointernátnych podujatí tvorí súčasť plánu práce ŠI na príslušný školský rok.

8. Výchovný jazyk

Výchovný jazyk v školskom internáte je štátny jazyk.

9. Personálne zabezpečenie

Pedagogickú činnosť so žiakmi vykonávajú pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu v ŠI. O nepretržitý chod ŠI sa starajú nepedagogickí zamestnanci – prevádzkoví zamestnanci a zamestnanci školskej jedálne.

Vychovávatelia v zmysle celoživotného vzdelávania si zvyšujú kvalifikáciu prostredníctvom ponuky vzdelávacích kurzov ponúkaných Metodicko – pedagogickým centrom.

10. Materiálno – technické zabezpečenie

Budova ŠI je postavená a plní svoj účel od roku 1957. Priebežne sa renovovali priestory kancelárií, spoločných miestností, sociálnych zariadení, vymenil sa nábytok v dievčenskej aj v chlapčenskej časti ŠI. Prebehla kompletná rekonštrukcia školskej stravovne a renovácia školskej jedálne.

Pre potreby ubytovaných žiakov sú vytvorené priestory pre cvičenie – fitness, malá telocvičňa, stolný tenis, posilňovňa, pre kultúrne vyžitie – Klub mladých, knižnica, vzdelávacie centrum, študovne.

Hlavným cieľom pre skvalitnenie VVČ je získať prostredníctvom projektov finančné prostriedky na renováciu ŠI a zabezpečenie úspory energií na prevádzku ŠI.

11. Podmienky a zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujú odborní pracovníci BOZ a PO spolu so skupinovými vychovávateľmi ŠI.

V školskom internáte je zabezpečená 24 hodinová starostlivosť o žiakov, sú dodržiavané zásady BOZ a PO. Schodištia sú označené reflexnými pásmi na začiatku a konci, v noci je osvetlená chodba, sú označené únikové cesty, ŠI je vybavený hasiacimi prístrojmi, na vrátnici je lekárnička a príručka prvej pomoci, ohlasovňa požiarov .

Čistota a hygiena prostredia je na dobrej úrovni, pravidelne udržiavaná. Sociálne zariadenia sú vo výbornom stave, zrekonštruované.

Nedostatkom je starý nábytok v hlavnej časti budovy a v dievčenskom krídle, nedostatok nočných stolíkov a lúč, staré okná, dvere, stará podlahová krytina, odvodňovacie zariadenie, regulácia tepla a vody.

Nedostatkom je aj uzamykanie výchovných skupín v noci.

V ŠI platí prísny zákaz fajčenia a užívania drog a omamných látok.

V prvý deň nástupu žiakov do ŠI prebieha celo internátne školenie BOZ a PO žiakov a zamestnancov, ktoré je dôsledne evidované.

Následne na výchovných skupinách prebieha poučenie skupinovými vychovávateľmi zamerané na riešenie konkrétnych situácií a osvojenie si pravidiel BOZ a PO.

- Vo výchovných skupinách je oznamovacia tabuľa s telefónnymi číslami prvého kontaktu, žiaci sú informovaní o postupe hlásenia udalostí:
- Nahlásiť udalosť skupinovému vychovávateľovi, v noci vychovávateľovi v nočnej pohotovosti, nočnej službe – číslo je zverejnené na nástenke výchovnej skupiny
- Vychovávateľ, prípadne pomocný vychovávateľ prešetrí udalosť a poskytne prvú pomoc
- Vychovávateľ, prípadne pomocný vychovávateľ zabezpečí bezpečnosť žiakov v ŠI
- Vychovávateľ, prípadne pomocný vychovávateľ telefonicky ohlási udalosť podľa závažnosti, zavolá záchrannú službu
- Vychovávateľ, prípadne pomocný vychovávateľ spíše záznam o priebehu udalosti
- Vychovávateľ, prípadne pomocný vychovávateľ informuje zákonných zástupcov

Podľa platných predpisov prebiehajú pravidelne revízie a kontroly BOZ a PO, nácvik požiarneho poplachu.

Pri zmene podmienok BOZ a PO prebieha následné preškolenie na výchovných skupinách.

12. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov

Kritériom na hodnotenie správania je dodržiavanie pravidiel školského poriadku ŠI.

Pri výchovnej práci vychovávateľa využívajú výchovné prostriedky:

- Pochvaly a iné ocenenia
- Opatrenia na posilnenie disciplíny

Priestupky vážnejšieho charakteru prejednávajú pedagogickí pracovníci na pracovných poradách.

Za vzorné správanie, plnenie si povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú a svedomitú prácu, výrazné prosociálne správanie, ktoré výrazne ovplyvňuje sociálnu klímu vo VS, záslužný alebo statočný čin sa môže žiakovi udeliť pochvala ústna alebo písomná, resp. iné ocenenie.

Pochvala alebo iné ocenenie sa spravidla udeľuje na zhromaždení VS alebo celointernátnom zhromaždení, Slávnostnej akadémii .

Pochvaly a ocenenia

- poďakovanie SV za vzorné správanie, plnenie si povinností
- pochvala SV
- udelenie predĺžených vychádzok SV
- verejná pochvala pred výchovnou skupinou
- pochvala zástupkyňou pre výchovu mimo vyučovania
- pochvala riaditeľkou školského internátu
- ďakovný list zákonnému zástupcovi
- vecná odmena

Ak sa žiak previní proti povinnostiam vyplývajúcich zo ŠP, RD, BOZ a PO, môžu sa mu podľa previnenia uložiť opatrenia na posilnenie disciplíny.

Opatrenia na posilnenie disciplíny

- napomenutie skupinovým vychovávateľom
- pokarhanie skupinovým vychovávateľom
- pokarhanie zástupkyňou pre výchovu mimo vyučovania
- pokarhanie riaditeľkou školského internátu
- podmienené vylúčenie žiaka zo školského internátu
- vylúčenie zo školského internátu

Žiak, ktorý sa previnil proti zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti, alebo sa dopustil závažného priestupku, môže byť vylúčený zo školského internátu.

Závažné previnenie:

- krádež, lúpež
- vydieranie
- útok
- fajčenie v budove školského internátu

- požívanie alkoholu v školskom internáte alebo požívanie iných, zdraviu škodlivých látok (príchod do ŠI a zdržiavanie sa v ŠI pod ich vplyvom)
- opustenie školského internátu bez povolenia skupinového vychovávateľa v denných alebo nočných hodinách a to akýmkoľvek spôsobom.
- úmyselne poškodenie inventáru ŠI

Pri hodnotení žiakov aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenía, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi žiaka.

Výsledky hodnotenia žiakov evidujeme v osobných spisoch a v denníku výchovnej skupiny.

13. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov internátu

Kontrola a hodnotenie zamestnancov ŠI sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia platným pre všetkých zamestnancov ŠI, ktorý orientujeme na zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacej činnosti a plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe, v pláne práce, v operatívnych alebo dlhodobých úlohách.

Indikátormi hodnotenia vychovávateľa sú :

- Výsledky a aktivita žiakov
- Ponuka VVČ
- Písomná príprava
- Ponuka voľno časových aktivít
- Estetizácia prostredia
- Dodržiavanie školského poriadku ŠI, pracovného poriadku ŠI
- Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov
- Spolupráca so školami
- Vedenie pedagogickej dokumentácie
- Starostlivosť o zverený inventár
- Včasné a aktívne plnenie úloh
- Dodržiavanie predpisov BOZP a PO pri práci
- Ďalšie vzdelávanie

Nástroje hodnotenia vychovávateľov:

- Pozorovanie práce vychovávateľov /hospitácie, sebahodnotenie, motivačný rozhovor, klíma vo výchovnej skupine/
- Analýza výsledkov žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje /dodržiavanie školského poriadku ŠI, zapájanie sa žiakov do života v ŠI /
- Analýza ponuky VVČ vychovávateľa /pestrosť, kvalita, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, nadväznosť.../
- Motivačný rozhovor – vyhodnotenie plánu osobného profesijného rastu
- Úroveň dodržiavania pracovného poriadku ŠI
- Analýza záznamov pedagogickej dokumentácie /osobné listy, denník výchovnej skupiny, záznamy z krúžkovej činnosti.../
- Hodnotenie výsledkov ďalšieho vzdelávania /uplatnenie inovačných metód, aplikovanie osvojených vedomostí a zručností v praxi, tvorba projektov/
- Spätná väzba od žiakov
- Spätná väzba od rodičov
- Hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou

14. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie vychovávateľov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií /vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá SR/.

Vzdelávanie orientujeme na nové formy a metódy výchovy, ochranu detských a ľudských práv, predchádzanie formám diskriminácie, intolerancie, riešenie konfliktov, efektívnu komunikáciu.

15. Výchovné štandardy

SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Slovenské tradície a zvyky Kultúrne pamiatky mesta Zvolen a okolia Štúr a mesto Zvolen Spoločenská etiketa	pochopiť význam národnej a kultúrnej hrdosti realizovať spoločné projekty

<p>Aktívne počúvanie Interkultúrny dialóg - dodržiavanie ľudských práv Tolerancia Budovanie dôvery Efektívna komunikácia Práca s modernými IKT Komunikácia v cudzom jazyku /záujmová činnosť Komunikácia v slovenskom jazyku Neverbálna komunikácia Verbálna komunikácia Asertivita – riešenie konfliktných situácií Mediácia konfliktu – metóda riešenia konfliktu Prejavy a formy šikanovania v škole a na pracovisku Sebavzdelávanie Aktívne občianstvo Medziľudské vzťahy Empatia Participácia Spolupráca</p>	<p>motivovať žiakov ku kultúrnej komunikácii pochopiť význam interkultúrneho dialógu, dodržiavanie ľudských práv, boja proti rasizmu orientovať sa v humanistických hodnotách kultivovať komunikačné zručnosti využívať všetky dostupné formy komunikácie aktivizovať žiakov k prezentácii seba, svojich myšlienok, názorov a výsledkov svojej práce</p> <p>rozvíjať schopnosti žiakov k empatii, angažovanosti, rešpektovaniu názorov ostatných rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy</p> <p>kriticky myslieť a samostatne riešiť problémy</p> <p>osvojiť si povinnosti a práva občana SR osvojiť si princípy demokracie pochopiť význam aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi participovať na živote v ŠI</p>
---	--

MRAVNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K HODNOTÁM	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<p>Školský poriadok školského internátu Režim dňa Zodpovednosť za zverený inventár Práva žiaka Povinnosti žiaka</p> <p>Zodpovednosť Spolupráca Tolerancia , empatia Participácia</p> <p>Sebaúcta Sebauvedomenie Sebahodnotenie</p>	<p>pochopiť význam pozitívnych hodnôt ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia ... samostatne spoločensky vhodne regulovať svoje správanie vedieť prevziať zodpovednosť za svoje správanie</p> <p>rozvíjať právne vedomie prejavovať úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim</p> <p>rozvíjať zručnosti sebauvedomenia, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie</p>

Sebamotivácia Problémy hendikepovaných žiakov	pomenovať svoje silné a slabé stránky samostatne a tvorivo riešiť problémy jednotlivca rešpektovať všeľudské mravné hodnoty a ľudské práva
--	--

PRACOVNÁ VÝCHOVA A ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Režim dňa Povinnosti žiaka v školskom internáte Základy upratovania Súťažiacie správanie Spolupracujúce správanie Sebavzdelávanie Nové informácie v novej škole Ako zvládnuť maturitnú skúšku Kde na vysokú školu Výber zamestnania Zákonník práce Informačno-komunikačné technológie pre získavanie, spracovanie a prezentáciu vlastnej práce Tvorba projektov Záujmové krúžky Súťaže Netradičné techniky, ľudová tvorivosť	osvojiť si pracovné zručnosti netradičnými technikami, ľudovou tvorivosťou riešiť nové, neznáme úlohy a situácie vedieť pracovať v skupine posúdiť hodnotu svojej pracovnej činnosti, chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu získavať nové informácie, sebavzdelávať sa rozvíjať kritické myslenie žiakov, na základe poznania svojich schopností, záujmov a potrieb si stanoviť vlastné životné ciele a stratégie ich napĺňania rozvíjať komunikačné zručnosti aktívne sa zapájať do záujmovej činnosti aktívne sa zapájať do projektov využívať informačno-komunikačné technológie pre získavanie, spracovanie a prezentáciu vlastnej práce vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie z rôznych zdrojov rozvíjať tvorivosť a manuálnu zručnosť

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Zvolen a jeho história Pustý hrad Kultúra vo Zvolene Spoločenský lexikón a kultúra vyjadrovania	posilniť hrdosť na historické a kultúrne tradície rozvíjať vzťah k umeniu rozvíjať schopnosti kultúrnej

<p>Kultúra stolovania Kultúra vyjadrovania sa, vulgarizmy Úprava oblečenia, vlasov a tváre Vlastná tvorba</p> <p>Estetická úprava izieb, výchovných skupín a ostatných priestorov školského internátu Kultúrne podujatia, slávnostné príležitosti</p>	<p>komunikácie, správania sa participovať na príprave kultúrnych podujatí v skupine, internáte, pre sociálne zariadenia rozvíjať talent a umelecké schopnosti</p> <p>podieľať sa na vytváraní estetického a kultúrneho prostredia v ŠI rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti</p>
---	--

TELESNÁ VÝCHOVA

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<p>Zdravá výživa Zdravý životný štýl Škodlivosť fajčenia na ľudský organizmus Ako povedať nie drogám</p> <p>Telesná zdatnosť Športové aktivity Základy prvej pomoci Osobná hygiena Relaxačné cvičenia a zvládanie stresu</p>	<p>pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy rozvíjať zodpovednosť za svoje zdravie aplikovať princípy zdravého životného štýlu pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog</p> <p>rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom kultivovať hygienické návyky zaujať pozitívne postoje k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie</p>

RODINNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K RODIČOVSTVU A MANŽELSTVU

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<p>Priateľstvo a partnerstvo Výber vhodného partnera Nevhodní partneri Rizikové faktory v partnerskom vzťahu Význam sexuality Predmanželská sexualita Plánované rodičovstvo Antikoncepcia Promiskuita a pohlavné choroby Sexuálne deviácie Konflikty v manželstve Prejavy týrania Krizové centrá</p>	<p>pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu</p> <p>pochopiť význam zodpovednému vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu, k rodičovstvu pochopiť mravné aspekty rodinného života</p> <p>rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom</p>

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
Triedenie odpadu Udržiavanie čistoty a poriadku Šetrenie vodou a elektrickou energiou Ochrana životného prostredia Úprava okolia Základy správnej výživy a princípy zdravého životného štýlu	pochopiť význam ekologickej a environmentálnej výchovy zlepšovať a chrániť životné prostredie pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia rozvíjať zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia pochopiť význam správnej výživy a princípy zdravého životného štýlu vrátane potreby celoživotných pohybových aktivít